

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 3» г. Сафоново)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3»
(протокол от 24.03.2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
_____ А.Е. Сазонов
01 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ № 3» г. Сафоново за 2021 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 3» г. Сафоново)
Руководитель	Артем Евгеньевич Сазонов
Адрес организации	215500 Смоленская область г. Сафоново ул. 40 лет Октября, д.3
Телефон, факс	8-48142-28327, 8-48142-28325
Адрес электронной почты	safonovo.shkola3@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	Регистрационный № 4964 от 27.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1725 от 28.05.2012

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Сафоново Смоленской области (далее Школа) расположена в одном из микрорайонов города и имеет благоприятное социальное окружение, которое обогащает образовательные и воспитательные возможности школы, способствует формированию и развитию социального партнерства со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Администрация и педагогический коллектив школы планируют свою деятельность на основе «Концепции развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа № 3» города Сафоново Смоленской области» (2021/2022гг), конкретизированной в среднесрочной программе и антирисковых подпрограммах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2020/21 учебном году в МБОУ «СОШ № 3» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года.

Основные образовательные программы:
реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 3» содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ «СОШ № 3» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2021-2022 учебном году программы дополнительного образования в 7-ых классах реализовывалась на базе технопарка Кванториум.

МБОУ «СОШ № 3» принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест.

В соответствии с СанПиН в 1-й класс МБОУ «СОШ № 3» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ №3», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ №3», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась в соответствии с поставленными в начале года задачами, планом воспитательной работы школы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Целью воспитательной работы школы является создание благоприятных для становления духовно- нравственной, ведущий здоровый образ жизни личности, способной к творческому самовыражению с активной жизненной позицией, к самореализации и самоопределению учебной и профессиональной деятельности.

Главное назначение воспитательной системы школы – создать условия для развития и формирования личности обучающихся через решение следующих задач:

1. Создать условия для проявления и раскрытия индивидуальных способностей детей, развития их креативности.
2. Вовлечь обучающихся в кружки и секции, организовать деятельность творческих объединений и секций через Навигатор дополнительного образования Смоленской области.
3. Продолжить активизацию методической деятельности классных руководителей и опытом, используя интерактивные формы педагогического просвещения и открытые классные часы.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве МБУК «Сафоновская РЦБС», РЦБС п.Горный ДК п.Горный, ДШИ, МБУ ДО ДЮСШ, храм «Достоинство есть», КДНиЗП, ПДН ОВД Сафоновского района, центром «Здоровье», МБУ ДО Станция Юных натуралистов г. Сафонов, отделом по делам молодёжи АМО «Сафоновский район», комитетом по образованию ММО «Сафоновский район», Всероссийской общественной организацией ветеранов» Боевое братство.

Для эффективной организации воспитывающей деятельности обучающихся в школе разработана «Рабочая программа воспитания».

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы школа

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы д
- организывает профориентационную работу со школьниками;
- организывает для школьников ■
- организывает работу школьных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал;
- развивает ■ и реализовывает ее воспитательные возможности;
- организывает работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организывает работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные детские объединения»;
- Модуль «Профориентация»;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Модуль «Школьные МЕДИА»;
- Модуль «организация предметно- эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Это коллективные школьные дела, акции, праздники, фестивали, конкурсы, экскурсии проекты, флешмобы.

В школе действует волонтерский отряд «Мы вместе», юнармейский отряд им. Д. Баздугана, отряд «ЮИД».

Вся школа приняла участие в крупномасштабных акциях районного, регионального и Всероссийского уровней, («Вселенная добрых дел», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейку- сохрани природу», ,»Сад-Победы»,»

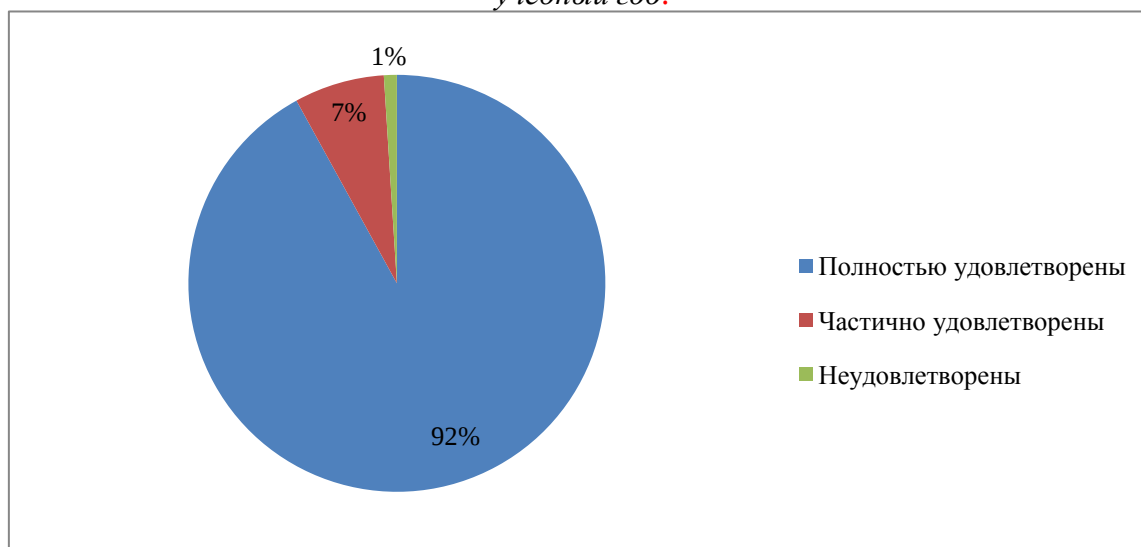
Дети в защиту –природы!», «Внимание –дети!», «День памяти жертв ДТП).В экологическом субботнике «Зеленая Россия».

Анализ воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому у воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение кругозора. Классные мероприятия проводились на высоком уровне.

Самоанализ воспитательной работы проводится на основании критериев, обозначенных в рабочей программе с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся родителей педагогов. За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся удовлетворены воспитательным процессом, что отражено на диаграмме по результатам анкетирования.

Анализ удовлетворенности родителей воспитательной работой школы за 2021 учебный год.



Дополнительное образование

Объединения дополнительного образования дают обучающимся возможность развивать свои творческие, спортивные умения и навыки.

Дополнительное образование МБОУ «СОШ№3» г. Сафоново Смоленской области реализуется через кружковые занятия.

Кружковые занятия в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «СОШ№3» г. Сафоново Смоленской области организованы по следующим направлениям:

- Физкультурно- спортивное;
- Художественное;
- Туристско-Краеведческое;
- Социально-педагогическое;

- Естественно-научное;
- Техническое.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице.

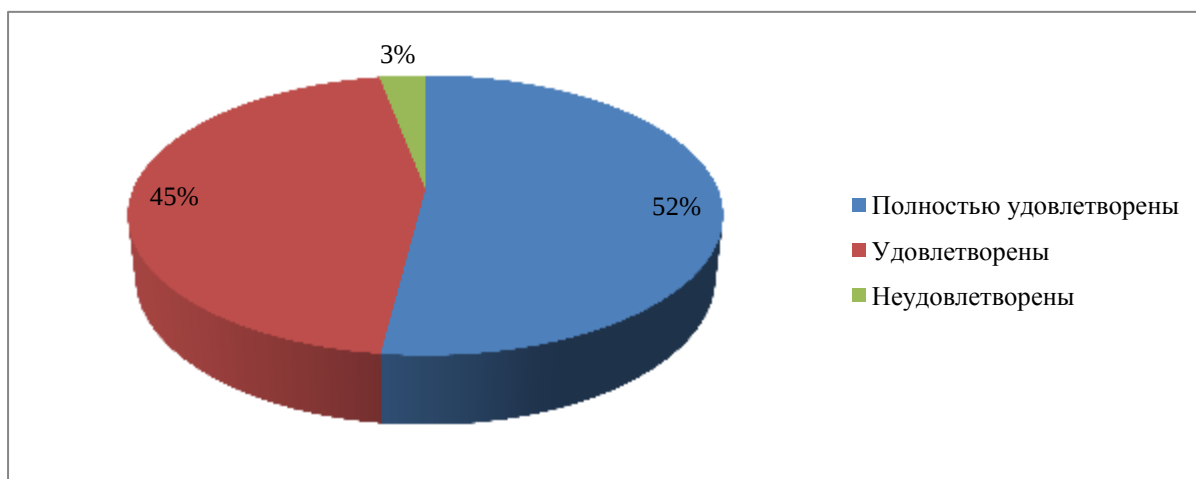
Сведения о занятости обучающихся в кружках и секциях

№ п/п	Направление (кол-во кружков)	Наименование кружков, секций	Кол-во обучающихся			Ф.И.О. руководителя	Кол- во часов
			1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11 кл.		
1.	Физкультурно-спортивное (5)	Футбол-хоккей	20			Стручков Р.А	2
		Футбол-хоккей		15	5	Стручков Р.А.	2
		Волейбол		20	10	Голованов П.М	2
		Баскетбол		14	4	Голованов П.М.	2
		Шахматы		12		Фролова Е.А.	1
2.	Художественное (3)	«Оформитель»		20		Демина М.М.	2
		«Весёлый звонок»			8	Демина М.М.	1
		«Соловушка»		12		Цыганенко Н.А.	1
3.	Туристско-Краеведческое(1)	«Юный краевед»		12		Демина М.М.	1
4.	Социально-педагогическое(1)	«Мастерская добрых дел»		16		Елкина И.С.	1
5.	Естественно-научное(1)	«Друзья природы»		12		Кузьмина В.В.	2
6.	Техническое (1)	«Огненная кисть»		25		Ёлкина И.С.	1
Итого-12 кружков			205 – 42,9% занятость учащихся в школьных кружках и секциях				18 ч

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Проведенное в сентябре 2021 года анкетирование показало, что большая часть опрошенных удовлетворена

качеством дополнительного образования в школе. Удовлетворенность по сравнению с прошлым годом выросла на 5%.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Создает условия, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают следующие школьные методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математического и естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях качественного обеспечения образовательной деятельности обучающихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности в образовательном учреждении, сохранения и укрепления эмоционального и физического здоровья обучающихся и сотрудников школы:

- Социально-психологическая служба
- Школьная служба примирения
- Психолого-педагогический консилиум
- Учитель-логопед
- Школьный краеведческий музей
- Библиотека
- Медицинская служба
- Административная часть.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся – детская школьная организация «Республика "Радуга"» и Совет родителей.

По итогам 2021года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018/2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
----------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486	482	472	500
	– начальная школа	211	204	186	192
	– основная школа	239	257	264	271
	– средняя школа	36	21	22	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	1	4
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	0	–
	– средней школе	6	7	2	–

Приведенная статистика показывает, что наметилась отрицательная динамика освоения основных образовательных программ основного общего образования, но при этом стабильно растет количество обучающихся основной Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 2 человека (1 – ЗПР, 1 – умственная отсталость), инвалидностью – 7 человек, обучающихся на дому – 12 человек.

Образовательную среду в модели нашей школы мы рассматриваем как педагогически организованный комплекс возможностей для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса.

Поэтому учебный план школы как часть ООП отражает возможности образовательной организации в достижении современных образовательных результатов, реализацию приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, расширение образовательного пространства.

Обязательная часть учебного плана включает в себя перечень учебных предметов в рамках предметных областей в соответствии с ФГОС и минимальное количество часов на их изучение, направленное на реализацию требований Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
										Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	48	100	22	46	13	27	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	19	40	9	19	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	17	40	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	58	42	26	19	0	0	0	0	0	0

Стабильно 100% результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2020 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2020 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
										Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	60	95	20	33	6	10	1	5	0	0	0	0
6	55	45	82	20	36	5	9	10	18	0	0	10	18
7	52	50	96	17	33	3	6	2	4	0	0	2	4
8	49	48	98	11	22	1	2	1	2	0	0	1	2
9	47	47	100	6	13	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	264	250	95	74	28	16	6	14	5	0	0	14	5

Успеваемость в 2021 году снизилась на 2% (в 2020 году 97%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 6%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащиеся 9 – х классов во время ГИА сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика). На получение аттестата влияли результаты только по этим предметам. Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

Анализ данных показывает: в 9-х классах аттестат особого образца не получил никто. Аттестаты без «3» получили 7 учащихся (15%). Из 47 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 47 чел. (100%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
										Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	5	36	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	1	13	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	27	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Стабильно 100% результаты освоения учащимися программ среднего общего образования. В 2021 учебном году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» снизилось на 6 процента (в 2020 было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» снизилось на 11% (в 2020 было 38%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 год. В написании итогового сочинения по русскому языку в апреле 2021 участвовали 8 обучающихся 11 класса, что составило 100 процентов от общего количества. Все 100% обучающихся получили «зачет».

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были

выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку в декабре 2021 года участвовали 13 обучающихся 11 класса, что составило 100 процентов от общего количества выпускников. Все 100% обучающихся получили «зачет».

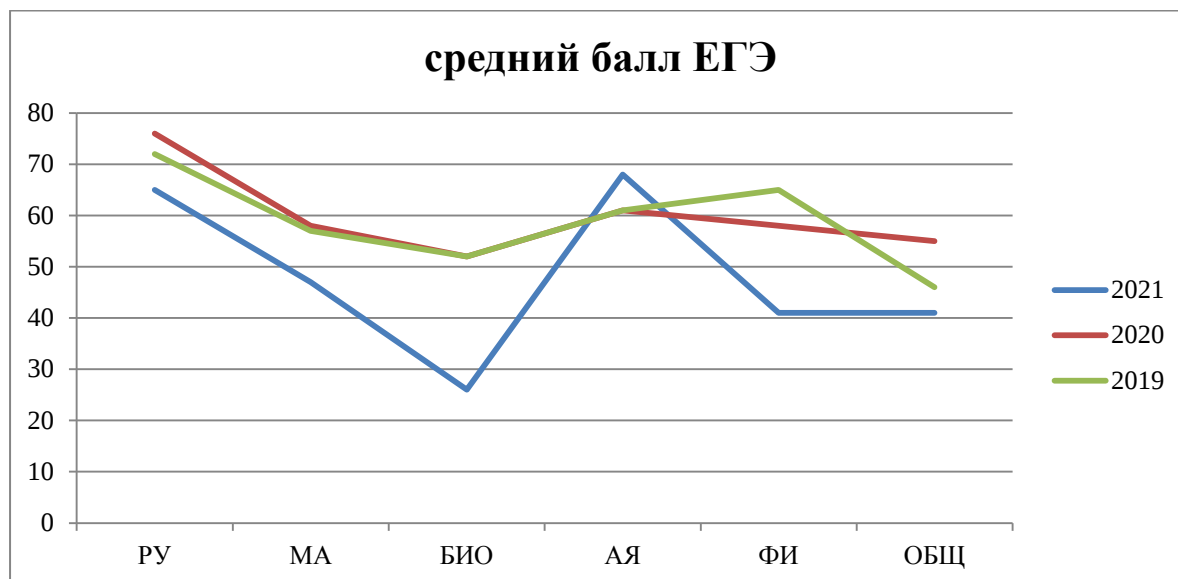
Анализ данных показывает: число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, уменьшилось, это связано с малочисленным набором обучающихся.

Самыми востребованным предметом на ЕГЭ является биология – 87,5%.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

предметы	РУ	МА (проф)	БИ	ИНФ	АЯ	ФИ	ХИ	ИС	ОБ
Min кол. баллов	24	27	36	40	22	36	36	32	42
0-10									
11-20			3						
21-30			2			1			27(1)
31-40		33(1) 39(1)	34(1)						33(1)
41-50	44(1)		50(1)						48(1)
51-60	51(1) 55(1) 56(1) 60(1)					55(1)			
61-70		70(1)			68				
71-80									
81-90	82(2) 88(1)								
91-95									
96-99									
100									
Итого	8	3	7	0	1	2	0	0	3
Ср. знач.	65	47	26	0		41	0	0	36



Уровень овладения метапредметными результатами

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	8,9%	73,3%	17,8%
Регулятивные	11,1%	71,1%	17,8%
Познавательные	6,7%	86,7%	6,7%
Коммуникативные	11,1%	71,1%	17,8%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	90,0%	10,0%
Регулятивные	0,0%	75,0%	25,0%
Познавательные	0,0%	97,5%	2,5%
Коммуникативные	0,0%	75,0%	25,0%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	90,7%	9,3%
Регулятивные	4,7%	88,4%	7,0%
Познавательные	0,0%	95,4%	4,7%
Коммуникативные	4,7%	88,4%	7,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные			
Регулятивные			
Познавательные			
Коммуникативные			

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	61,5%	38,5%
Регулятивные	1,9%	86,5%	11,5%
Познавательные	0,0%	78,9%	21,2%
Коммуникативные	1,9%	86,5%	11,5%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,6%	71,1%	26,3%
Регулятивные	2,6%	65,8%	31,6%
Познавательные	2,6%	71,1%	26,3%
Коммуникативные	2,6%	65,8%	31,6%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	40,0%	60,0%
Регулятивные	0,0%	80,0%	20,0%
Познавательные	0,0%	44,4%	55,6%
Коммуникативные	0,0%	80,0%	20,0%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	58,3%	41,7%
Регулятивные	0,0%	45,8%	54,2%
Познавательные	0,0%	66,7%	33,3%
Коммуникативные	0,0%	45,8%	54,2%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	72%	28%
Регулятивные	0,0%	84%	16%
Познавательные	0,0%	72%	28%
Коммуникативные	0,0%	70%	30%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	8%	92%
Регулятивные	0,0%	68%	32%
Познавательные	0,0%	50%	50%
Коммуникативные	0,0%	16%	84%

Параллель 11 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	25%	75%
Регулятивные	0,0%	50%	50%
Познавательные	0,0%	12,5%	87,5%
Коммуникативные	0,0%	25%	75%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, на основании приказов в 2021/22 учебном году Школа:

1. разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
2. закрепила кабинеты за классами;
3. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1 – совместитель. 4 педагога имеет среднее специальное образование, 1 из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41091 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2190 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14880 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ИЗО
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- школьный музей

МБОУ «СОШ №3» г. Сафоново в 2021 году стала участником Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В рамках этого проекта было закуплено спортивное оборудование и инвентарь, который поможет всем учащимся достигнуть больших высот в спорте.

01.09.2021 состоялась презентация спортивного клуба школы.

1 сентября 2021 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Сафоново Смоленской области был открыт Центр образования естественно - научной

и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального и регионального проектов "Современная школа" и национального проекта "Образование".

Целью деятельности центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

15 сентября на базе МБОУ «СОШ №3» состоялось торжественное открытие Спортивной площадки. Универсальная спортивная площадка оснащена резиновым покрытием, что позволяет безопасно заниматься спортом. На площадке установлены 2 вида футбольных ворот, баскетбольные щиты, переносные волейбольные стойки.

Площадка открыта не только для учащихся школы, но и для всех жителей п. Горный.

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194(38,9%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,51
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	28 (59%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		2 (0,004%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (0,74%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12(37,5%)
– первой		3(9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15,6%)
– больше 30 лет		14 (43,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (15,6%)
– от 55 лет		11(34,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (93,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (93,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,82
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, школа выполняет социальный заказ на образование как совокупность запросов и требований потребителей образовательных услуг.