

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»  
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

<b>«Рассмотрено»</b> МО учителей технологии Рук.ШМО  Демина М.М., Протокол № 1 от 29 августа 2022г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР  /С.А.Козлова 30.08.2022 г.	<b>Принято</b> Заседание педагогического совета школы протокол № 1 от 30.08.2022 г.	<b>Утверждено:</b>  Директор МБОУ «СОШ №3» г. Сафонов А.Е.Сазонов Приказ №224-ОД от 31.08.2022 г.
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ  
8 – КЛАСС (мальчики)**

**Учитель: И. С. Елкина, высшая категория**

**2022/2023 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 5-8 класса рассчитана на изучение технологии на базовом уровне и составлена на основании:

- На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Примерной программы основного общего образования по технологии;
- авторской программы по технологии для 5-8 классов (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца под руководством В.Д. Симоненко);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Сафоново;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «СОШ №3» г. Сафоново;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №3» г. Сафоново на текущий учебный год

УМК «Технология» под редакцией Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко

Учебники «Технология» Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома» 5-8 класс; В.Д.Симоненко «Технический труд» 5-8 класс

### **Цель:**

Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных

ориентаций в профессиональном самоопределении школьников в условиях рынка труда.

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Научить применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

#### ***Задачи:***

-овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

-научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;

-совершенствовать практические умения и навыки в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жильём;

-познакомиться с различными видами декоративно - прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

-научиться уважать народные обычаи и традиции;

-пополнять знания о профессиях, этикете и культуре поведения в общественных местах;

-сознательно выполнять санитарно-гигиенические правила в быту и на производстве.

**Планируемые результаты.** В результате освоения курса технологии 8 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

#### **Личностные результаты**

##### ***Патриотическое воспитание:***

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

##### ***Гражданское и духовно-нравственное воспитание:***

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и

правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

***Эстетическое воспитание:*** восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

***Ценности научного познания и практической деятельности:*** осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

***Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*** Примерная рабочая программа осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

***Трудовое воспитание:*** уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

***Экологическое воспитание:*** воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

**Мета предметные результаты**

## **Регулятивные УУД**

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, само коррекция, волевая регуляция, рефлексия);

само регуляция.

## **Познавательные УУД**

- рациональное использование учебной и доп-ой технической и технолог-кой информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технолог-их свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобр-ия материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

## **Коммуникативные УУД**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

## ***Планируемые результаты.***

### ***Ученик научится***

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### ***Ученик получит возможность научиться***

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия ;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных

материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

### **Содержание учебного предмета**

#### **Введение. 1(ч)**

Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основное понятие темы: технология, творческий проект, научная организация труда, правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

#### **Семейная экономика. 4(ч)**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Основные понятия темы: доходы и расходы семьи, потребности членов семьи, благосостояние, потребительские свойства товаров, потребительская корзина, индивидуальная трудовая, себестоимость, деятельность, конкуренция, маркетинг, бизнес-план.

#### **Технология домашнего хозяйства 3(ч)**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Основные понятия темы: жилой дом, экология жилища, инженерные коммуникации, информационные коммуникации, приточно-вытяжная естественная вентиляция

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Основные понятия темы: вентиль, водопровод, водомеры, разветвители, смесители, очистительные сооружения, система фильтрации воды, водоснабжение и канализация, расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

#### **Электротехника 12(ч)**

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Техника безопасной работы с бытовыми электрическими приборами.

Основные понятия темы: Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Источник питания, источник тока, диэлектрик, электролит, сила тока, короткое замыкание, электрические схемы, электрическая цепь, электромонтажные инструменты. Схема квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, бытовые приборы с элементами автоматики.

#### **Современное производство и профессиональное самоопределение. 14(ч)**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Основные понятия темы: самоопределение личности, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, сфера производства, непромышленная сфера, профессия, специальность, квалификация. Тарифно-квалификационный справочник, массовые профессии, работодатель, рынок труда, классификация профессий, профессиограмма, пиктограмма, самосознание, самооценка, склонности, способности, мотивы, профессиональная пригодность, профессиональная проба.

### Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование разделов	К-во часов по теме
1	Введение. Творческий проект.	1 ч
2	Семейная экономика	4 ч
3	Технологии домашнего хозяйства	3ч
4	Электротехника.	12ч
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	14 ч
		34ч

### Место предмета

На изучение предмета отводится один час в неделю, итого 34 часа за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Часы для занятий с обучающимися на дому отмечены красным маркером, остальные часы – на самостоятельное обучение.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс мальчики.

№ п/п	Дата	Тема урока	К-во часов по теме
<b>РАЗДЕЛ 1 Творческий проект (1 ч)</b>			
1			1 (ч) п.1.
<b>РАЗДЕЛ 2 Семейная экономика (4ч)</b>			
2		Бюджет семьи .Способы выявления потребностей семьи.	1 (ч) п.2
3		Технология построения семейного бюджета .Исследование составляющих бюджета своей	1 (ч) п.3

		семьи.	
4		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода.	1 (ч) п.4
5		Технология ведения бизнеса. Исследование возможностей для бизнеса.	1 (ч) п.5
<b>РАЗДЕЛ 3 Технология домашнего хозяйства 3( ч)</b>			
6		Технологии домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме.	1(ч) п.6
7		Система водоснабжения и канализации: конструкция и элемент.	1 (ч) п.7
8		Современные тенденции развития бытовой техники.	1 (ч)
<b>РАЗДЕЛ 4 Электротехника.(12ч)</b>			
9-10		Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	2(ч) п.8,9.
11-12		Потребители и источники электроэнергии Электроизмерительные приборы. Изучение домашнего электросчетчика в работе.	2(ч) п.10,11.
13		Организация рабочего места для электромонтажных работ .Правила техники безопасности.	1(ч)п.12
14-15		Электрические провода. Творческий проект Разработка плаката по электробезопасности.	2(ч) п.13,14.
16-17		Электроосветительные приборы Проведение энергетического аудита школы.	2(ч)п.15
18		Бытовые электронагревательные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.	1(ч) п.16
19-20		Творческий проект « Дом будущего».	2(ч) п.16
<b>РАЗДЕЛ 5 Современное производство и профессиональное самоопределение (14ч)</b>			
21		Профессиональное образование .Пути освоения	1 (ч) п.18.

		профессии. Составление профессиограммы.	
22-24		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Определение уровня своей самооценки .Определение своих склонностей.	3 (ч) п.19.
25		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении .Итоговая аттестационная работа .Тест	1(ч) п.20.
26-27		Психические процессы , важные для профессионального самоопределения.	2(ч) п.21
28-29		<b>Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Анализ мотивов своего профессионального выбора. Профессиональные пробы.</b>	<b>2(ч) п.22</b>
30-32		<b>Творческий проект « Мой профессиональный выбор».</b>	<b>3(ч) стр.144-152</b>
33-34		<b>Защита творческого проекта</b>	<b>2(ч)</b>