

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 3» г. Сафоново)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3»
(протокол от 27.03.2023 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
А.Е. Сазонов
Приказ №100-ОД от 30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ № 3» г. Сафоново за 2022 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 3» г. Сафоново)
Руководитель	Артем Евгеньевич Сазонов
Адрес организации	215500 Смоленская область г. Сафоново ул. 40 лет Октября, д.3
Телефон, факс	8-48142-28327, 8-48142-28325
Адрес электронной почты	safonovo.shkola3@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ 4964 от 27 марта 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№1725 от 28 мая 2012

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Сафоново Смоленской области (далее Школа) расположена в одном из микрорайонов города и имеет благоприятное социальное окружение, которое обогащает образовательные и воспитательные возможности школы, способствует формированию и развитию социального партнерства со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Администрация и педагогический коллектив школы планируют свою деятельность на основе «Концепции развития муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Сафоново Смоленской области» (2021/2022гг), конкретизированной в среднесрочной программе и антирисковых подпрограммах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021/22 учебном году в МБОУ «СОШ № 3» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 3» содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ «СОШ № 3» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2021-2022 учебном году программы дополнительного образования в 7-ых классах реализовывалась на базе технопарка Кванториум.

МБОУ «СОШ № 3» принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест.

В соответствии с СанПиН в 1-й класс МБОУ «СОШ № 3» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ №3», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ №3», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

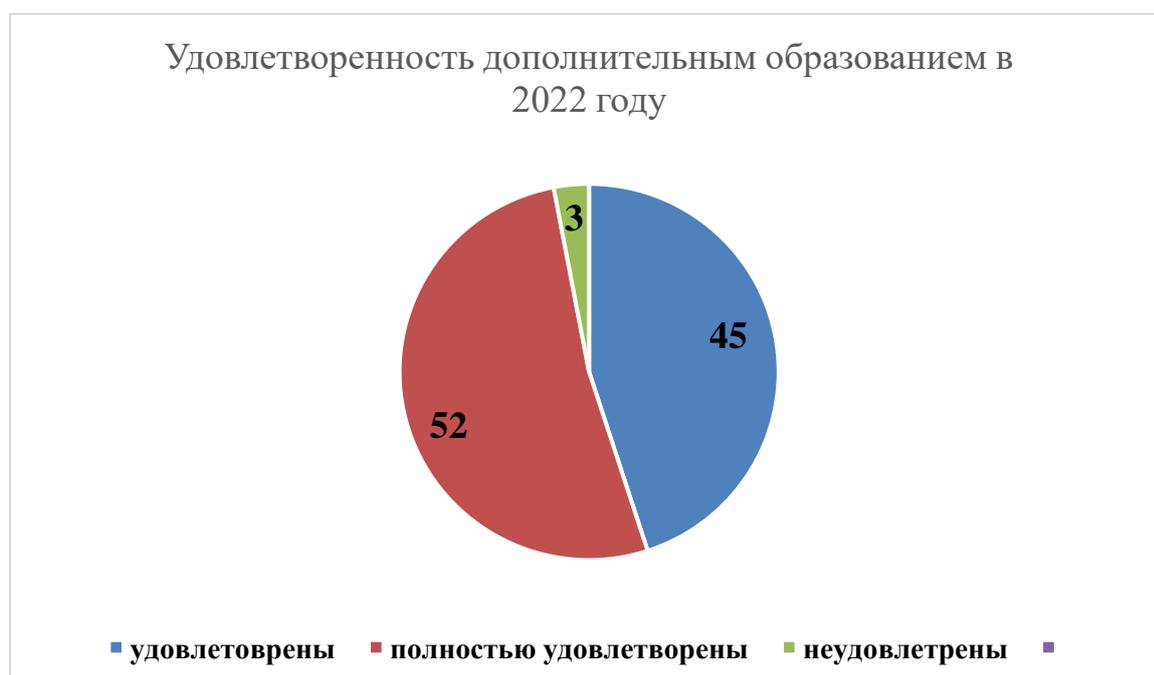
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 484 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Создает условия, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают следующие школьные методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математического и естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях качественного обеспечения образовательной деятельности обучающихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности в образовательном учреждении, сохранения и укрепления эмоционального и физического здоровья обучающихся и сотрудников школы:

- Социально-психологическая служба
- Школьная служба примирения
- Психолого-педагогический консилиум
- Учитель-логопед
- Школьный краеведческий музей
- Библиотека
- Медицинская служба

- Административная часть.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся – детская школьная организация «Республика "Радуга"» и Совет родителей.

По итогам 2021года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019/2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	482	472	502	483
	– начальная школа	204	186	193	192
	– основная школа	257	264	275	271
	– средняя школа	21	22	34	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	1	4	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	0	2	–
	– средней школе	7	2	3	–

Приведенная статистика показывает, что наметилась положительная динамика освоения основных образовательных программ основного общего образования, но количество обучающихся незначительно уменьшилось.

Увеличилось количество обучающихся с ОВЗ до 12 человек (7 человек – ЗПР, 5 – умственная отсталость), инвалидностью – 7 человек, обучающихся на дому – 18 человек.

Образовательную среду в модели нашей школы мы рассматриваем как педагогически организованный комплекс возможностей для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса.

Поэтому учебный план школы как часть ООП отражает возможности образовательной организации в достижении современных образовательных результатов, реализацию приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, расширение образовательного пространства.

Обязательная часть учебного плана включает в себя перечень учебных предметов в рамках предметных областей в соответствии с ФГОС и минимальное количество часов на их изучение, направленное на реализацию требований Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	43	96	21	47	3	7	2	4	0	0	2	4
3	49	49	100	24	49	9	18	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	25	57	14	29	0	0	0	0	0	0
Итого	138	136	99	70	51	26	18	2	1	0	0	2	1

99% - результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9 процентов (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021 – 19%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в
2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	40	93	17	40	2	5	2	5	0	0	2	5
6	66	58	88	27	41	1	3	8	12	0	0	8	12
7	51	35	69	10	20	2	4	16	31	0	0	16	31
8	58	51	88	13	22	3	5	7	12	0	0	7	12
9	57	53	93	6	11	3	5	4	7	4	7	0	0
Итого	275	237	86	73	27	11	4	37	13	4	1	33	12

Успеваемость в 2022 году снизилась на 9% (в 2021 году - 95%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на 2% (в 2021 – 6%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

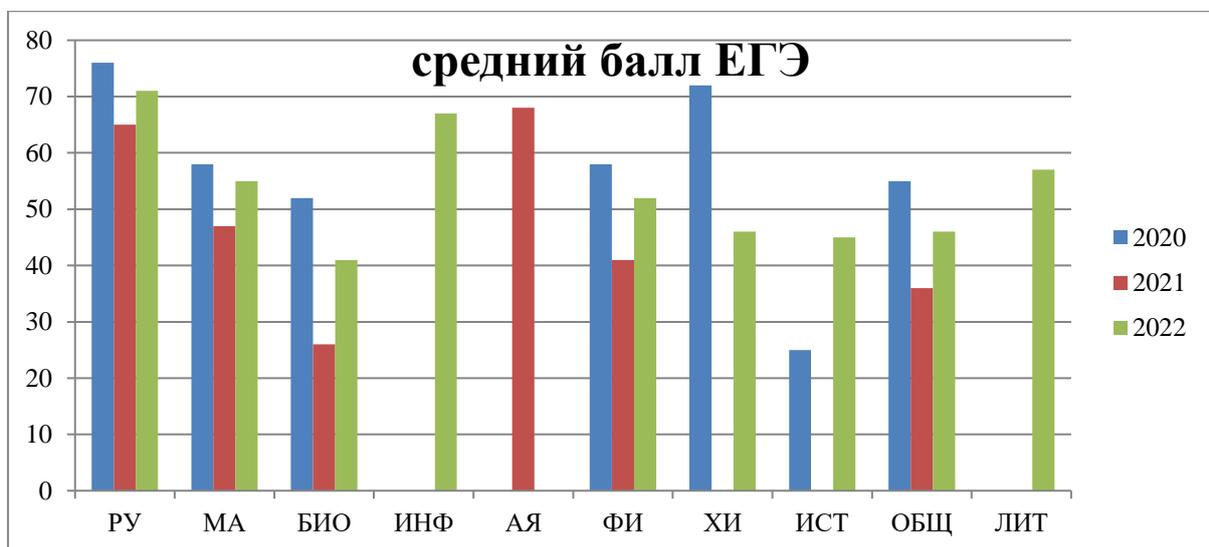
Учащиеся 9 – х классов во время ГИА сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем предметам.

Анализ данных показывает: в 9-х классах аттестат особого образца получили 2 обучающихся. Аттестаты без «3» получили 8 учащихся (15,1%). Из 53 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все (100%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов в 2021 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	13	62	4	19	0	0	8	38	0	0	8	38	10	48

91-95										
96-99	98									
100										
Итого	13	1	5	3	1	0	3	3	1	9
Ср. знач.	71(+)	57	55(+)	41(+)	67	0	52(+)	46	45(+)	46(+)



Уровень овладения метапредметными результатами

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	8,9%	73,3%	17,8%
Регулятивные	11,1%	71,1%	17,8%
Познавательные	6,7%	86,7%	6,7%
Коммуникативные	11,1%	71,1%	17,8%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	90,0%	10,0%
Регулятивные	0,0%	75,0%	25,0%
Познавательные	0,0%	97,5%	2,5%
Коммуникативные	0,0%	75,0%	25,0%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	90,7%	9,3%
Регулятивные	4,7%	88,4%	7,0%
Познавательные	0,0%	95,4%	4,7%
Коммуникативные	4,7%	88,4%	7,0%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	61,5%	38,5%
Регулятивные	1,9%	86,5%	11,5%
Познавательные	0,0%	78,9%	21,2%
Коммуникативные	1,9%	86,5%	11,5%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,6%	71,1%	26,3%
Регулятивные	2,6%	65,8%	31,6%
Познавательные	2,6%	71,1%	26,3%
Коммуникативные	2,6%	65,8%	31,6%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	40,0%	60,0%
Регулятивные	0,0%	80,0%	20,0%
Познавательные	0,0%	44,4%	55,6%
Коммуникативные	0,0%	80,0%	20,0%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	58,3%	41,7%
Регулятивные	0,0%	45,8%	54,2%
Познавательные	0,0%	66,7%	33,3%
Коммуникативные	0,0%	45,8%	54,2%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	72%	28%
Регулятивные	0,0%	84%	16%
Познавательные	0,0%	72%	28%
Коммуникативные	0,0%	70%	30%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	8%	92%
Регулятивные	0,0%	68%	32%
Познавательные	0,0%	50%	50%
Коммуникативные	0,0%	16%	84%

Параллель 11 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	25%	75%
Регулятивные	0,0%	50%	50%
Познавательные	0,0%	12,5%	87,5%
Коммуникативные	0,0%	25%	75%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, на основании приказов в 2021/22 учебном году Школа:

1. разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
2. закрепила кабинеты за классами;
3. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	13	0	5	30	10	1	1	0
2021	78	24	3	10	35	13	2	2	0
2022	85	11	0	15	32	7	0	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 – совместителя. 4 педагога имеет среднее специальное образование, 1 из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41091 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2190 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14880 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ИЗО
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- школьный музей

МБОУ «СОШ №3» г. Сафоново в 2021 году стала участником Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В рамках этого проекта было закуплено спортивное оборудование и инвентарь, который поможет всем учащимся достигнуть больших высот в спорте.

1 сентября 2021 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Сафоново Смоленской области был открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального и регионального проектов "Современная школа" и национального проекта "Образование".

Целью деятельности центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Универсальная спортивная площадка оснащена резиновым покрытием, что позволяет безопасно заниматься спортом. На площадке установлены 2 вида футбольных ворот, баскетбольные щиты, переносные волейбольные стойки.

Площадка открыта не только для учащихся школы, но и для всех жителей п. Горный.

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162(37,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим		4

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11(34,4%)
– первой		5(15,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15,6%)
– больше 30 лет		14 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (15,6%)
– от 55 лет		12(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,82
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4983(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, школа выполняет социальный заказ на образование как совокупность запросов и требований потребителей образовательных услуг.