

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Сафоново Смоленской области  
(МБОУ «СОШ № 3» г.Сафоново)  
215503 Смоленская область, г.Сафоново, ул. 40 лет Октября дом 3  
тел. +7 (48142) 2-83-25, e-mail: safonovo.shkola3@mail.ru, официальный сайт: www.mon3.edusite.ru  
ОКПО 25766274, ОГРН 1026700947217 ИНН 6726002520, КПП 672601001

Директор МБОУ «СОШ № 3»  
В.В. Сазонов  
Приказ №179/1 от 19 мая 2025г.



## ПРОГРАММА «ОРЛЯТА РОССИИ»

**Летнего оздоровительного лагеря дневного  
пребывания,  
на базе МБОУ «СОШ № 3»  
г.Сафоново Смоленской области  
в каникулярное время,  
«РАДУГА»**

Возраст учащихся: 7-11 лет

Составитель: Чумичева Л.В.,  
Начальник летнего лагеря  
учитель начальных классов

г. Сафоново  
2025 г.

## Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 3» г.Сафоново) 215503 Смоленская область, г.Сафоново, ул. 40 лет Октября дом 3 тел. +7 (48142) 2-83-25, e-mail: <a href="mailto:safonovo.shkola3@mail.ru">safonovo.shkola3@mail.ru</a> , официальный сайт: <a href="http://www.mou3.edusite.ru">www.mou3.edusite.ru</a> ОКПО 25768274, ОГРН 1026700947217 ИНН 6726002520, КПП 672601001
2. Полное название программы	Комплексная программа пришкольного лагеря, организованном на базе МБОУ «СОШ № 3» г.Сафоново в каникулярное время «Радуга».
3. Сведения об авторах (составителе):	
3.1. Ф.И.О., должность	Чумичева Лариса Владимировна – начальник лагеря
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2020, №9, ст.1137);</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41). СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.18</p> <p>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ МОиН РФ от 29 августа 2013 года № 1008);</p> <p>Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226);</p> <p>«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» (Письмо Департамента молодежной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p style="text-align: right;">Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации</p>

	<p>Федерации от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О направлении рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Комплексная
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Модифицированная
4.6. Возраст учащихся по программе	7-11 лет
4.7. Продолжительность обучения, объем и сроки реализации	21 день, 26.05.2025-21.06.2025
4.8. Количество учащихся	55 человек+ 4вожатых
4.9. Краткая аннотация программы	<p>Тематическая смена «Радуга» поможет компенсировать недостаточность коммуникативной активности и других форм познавательного развития детей и подростков, оказать влияние на формирование у учащихся гражданско-патриотической позиции, основ краеведческой культуры, бережного отношения к природе, любви к родному краю, своей Родине, способствовать успешной социализации проблемных подростков, развивать творческие способности детей через систему специальных педагогических методов, технологий, средств и форм. Основным механизмом реализации обще лагерьной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.</p>

## **«Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о здоровье - основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №3» г.Сафоново . В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

### **Направленность и уровень программы**

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «СОШ №3», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;

- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МБОУ «СОШ №3». Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся МБОУ «СОШ №3». Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

**Адресат программы.** Программа «Радуга» адресована детям от 7 до 11 лет, обучающимся в МБОУ СОШ № 3 г. Сафоново, Смоленской области.

**Место проведения:** лагерь с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 3 г. Сафоново.

**Срок освоения программы:** 21 день, с 26 мая по 21 июня 2025 года. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одного месяца оздоровительной кампании.

### **Понятийный аппарат**

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

**Социальная активность школьника** – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка.

**Событийность** – это принцип, предполагающий, что для эффективного

воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. Педагогическое событие – момент реальности, в котором происходит личностно-развивающая, целе и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребёнка, их событие.

**Коллективное творческое воспитание**—это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей.

**Коллективно-творческая деятельность** —это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

**Коллективно-творческие дела** – это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер.

**Самостоятельность** – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение. Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

**Ценность** – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, рассматриваемые в рамках реализации программы: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**Игра** – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. **Задачи:** содействовать развитию у ребёнка навыков социализации,

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, сознание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Организационно-подготовительный этап (апрель-май):**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;

#### **II. Основной этап (май-июнь)**

Реализация основной идеи смены;

- воспитательные мероприятия;
- работа творческих мастерских, конкурсы, викторины;
- презентации творческих работ;
- прогулки, экскурсии

#### **III. Заключительный (или итоговый) этап (1 день):**

- подведение итогов смены;

### 1.3 Расписание смены

#### Распорядок дня лагеря «Радуга»

<b>Время</b>	<b>Активность</b>
<b>08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка</b>	09.00 – Сбор детей, зарядка Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
<b>09.00-09.15 – Утренняя линейка</b>	09.15 – Утренняя линейка Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен. 09.15
<b>09.15-10.00 – Завтрак</b>	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
<b>10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественнополезный труд, работа кружков и секций</b>	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
<b>12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры</b>	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-14.00 – Обед</b>	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед
<b>14.00-14.30 – Свободное время</b>	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
<b>14.30 – Уход домой</b>	-

**Механизмы реализации программы**  
**Календарно-тематический план программы**

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>
<p style="text-align: center;"><b>1 день</b> <b>«Здравствуй, лагерь!»</b> <b>26.05.2025</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 трек</b> <b>Орлёнок-Лидер</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутка здоровья «Движение - жизнь!». <b>9.15-9.20</b> –Линейка <b>9.20-10.00</b> –Завтрак. <b>10.00-11.30</b> - Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира) <b>11.30-12.00</b> - Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности. Учебная эвакуация. <b>12.00-13.00</b> - Орлёнок-Лидер (<i>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда; символ трека – конструктор «Лидер»</i>). -1 трек. Игровой час: «Играю я – играет друзья». Открытие смены «Содружества Орлят России». <b>13.00-13.40</b> - Обед <b>13.40-14.20</b> – Игры на свежем воздухе. <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня <b>14.25-14.30</b> -Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>2 день</b> <b>«День</b> <b>Олимпийских</b> <b>игр»</b> <b>27.05.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» <b>9.15-9.20</b> –Линейка <b>9.20-10.00</b> - Завтрак <b>10.00-10.020</b> – Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Технике безопасности во время проведения спортивных мероприятий. <b>10.20-13.00</b> День экологии. Веселые старты (физкультурный праздник) <b>13.00-13.40</b> – Обед <b>13.40-14.20</b> Викторина «Знатоки спорта» <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>3 день «День творчества»  28.05.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутки здоровья  <b>9.15-9.20</b> –Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-10.30</b> «<b>Мир</b> вокруг нас» В.Бианки – литературный калейдоскоп  <b>10.30-10.35</b> Беседа-инструктаж «Внимание, солнце». «Первая медицинская помощь при солнечном ударе».- мед. <b>Работник Потапова И.И.</b>  <b>10.35-11.30</b> –ПАО «МРСК Центра»- электробезопасность ( <b>СКОКОВ Д.С.</b>)  <b>11.30-13.00</b> – Тематический час «страницы любимой книги».  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Подвижные игры на свежем воздухе  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> -Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>4 день «Горжусь тобой, мое Отечество!» 29.05.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутки здоровья «Правильное питание»  <b>9.15-9.20</b> –Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-10.30</b> - Беседа по ТБ. Правильное питание. Болезнь грязных рук.  <b>10.30-11.30-</b> Праздничный концерт « Здравствуй, лето!»  <b>11.30-12.30</b>« В стране невыученной истории» ( Библиотека п. Горный)  <b>12.30-13.00-</b>Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> <b>20</b> Спортивные игры на свежем воздухе  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> -Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>5 день «День Здоровья» 30.05.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка.Минутки здоровья «Закаливание».  <b>9.15-9.20</b> –Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-10.30</b> - Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания)  <b>10.30-11.00-</b>Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»  <b>11.00-12.00</b>–« <b>Сказка в гости к нам явилась</b>»  <b>12.00- 13.00</b> Игры на свежем воздухе  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Подвижные игры на свежем воздухе</p>

	<p><b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> -Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>6 день</b>  <b>«День фантазии»</b>  <b>31.05.2025</b>  <b>3 трек «Орлёнок-Мастер»</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутка здоровья «Зарядись»  <b>9.15-9.20</b> –Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-11.30</b> –Игра «Песенная перестрелка»  <b>11.30-13.00-</b>Орлёнок-Мастер (<i>ценности, значимые качества трека: познание; символ трека – Шкатулка мастера</i>) – 3 трек. Мастер класс «Умелые ручки».  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Занятия по интересам  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>7 день</b>  <b>«День Защиты детей»</b>  <b>02.06.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»  <b>9.15-9.20</b> – Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-10.05</b> Беседа с детьми «Мой друг светофор». Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам».  <b>10.05-11.00</b> - Праздничная программа «Добро пожаловать в детство»  <b>11.0-12.00</b> Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»  <b>12.00-13.00-</b> Дискотека на свежем воздухе  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Игры на свежем воздухе  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>8 день</b>  <b>«День семьи»</b>  <b>03.06.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость»  <b>9.15-9.20</b> –Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-10.30</b> - Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)  <b>10.30-11.00-</b>Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»</p>

	<p><b>11.00-12.00 – Тематическая программа «Будь здоров без докторов»</b>  <b>12.00- 13.00</b> -Творческая мастерская  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе.  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p><b>9 день</b>  <b>«Я-патриот!»</b>  <b>04.06.2025</b>  <b>4 трек</b>  <b>«Орлёнок-Доброволец»</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Линейка  <b>9.15-9.30 –</b>Зарядка.Минутки здоровья «Вредные привычки» <b>мед. Работник Потапова И.И</b>  <b>9.30-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-11.00</b> - ГБДД«Знай и соблюдай ПРАВИЛА ПДД».  <b>11.00-12.00-</b>«Кот ученый» ( А.С.Пушкин) интеллектуальная игра –<b>библиотека п. Горный</b>  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Орлёнок-Доброволец (<i>ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота; символ трека – Круг Добра</i>)- 4 трек. <i>Тематический час «Открываем Россию».</i>  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>10 день</b>  <b>«Пушкинский день»</b>  <b>05.06.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки».  <b>9.15-9.20 –</b> Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-10.10</b> - Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».  <b>10.10-11.30-</b> Пушкинский день. <b>Познавательная викторина « Сокровища пушкинских творений»</b>  <b>11.30-12.00-</b> Рисунки «Мой Пушкин».  <b>12.00-13.00</b> Информационный час «Безопасные каникулы»<b>в ДК п.Горный</b>  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Творческий час  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой</p>

<p><b>11 день</b> <b>«День</b> <b>безопасности»</b> <b>06.06.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух».  <b>9.15-9.20</b> –Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-11.00</b> - Беседа «Спасатели - герои России»  <b>11.00-12.00-</b> Большая спортивная игра  <b>12.00-13.00-</b> Викторина «У Лукоморья дуб зеленый» к Пушкинскому дню России (<b>ДК п. Горный</b>)  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Просмотр м\ф  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>12 день</b> <b>«День Спорта»</b> <b>07.06.2025</b> <b>5 трек</b> <b>Орлёнок-</b> <b>Спортсмен</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутка здоровья  <b>9.15-9.20</b> –Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-12.00</b> – Народные подвижные игры на свежем воздухе  <b>12.00-13.00-</b>Орлёнок-Спортсмен (<i>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни; символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) -5 трек. Танцевальный час</i>)  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Игры на свежем воздухе  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>13 день</b> <b>«День ПДД»</b> <b>09.06.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка.  <b>9.15-9.20</b> – Минутки здоровья «Правила приёма пищи и питья на отдыхе». <b>мед. Работник Потапова И.И</b>  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-11.00</b> - Игры по интересам  <b>11.00- 12.00-</b> Дорожная азбука в загадках.Викторина «Веселись и отдыхай, да ПДД не забывай!». Инструктаж «Вело-мототехника»  <b>12.00-13.00</b> – Беседа ко Дню России «Символы России»  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> -«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»(мини-игра)  <b>14.00-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> -Операция «Чистота». Уход домой</p>

<p><b>14 день</b> <b>«День игры»</b> <b>10.06.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка.  <b>9.15-9.20 –</b> Минутка здоровья «Правила поведения в общественных местах»  <b>9.20-10.00 -</b> Завтрак  <b>10.00-10.05-</b> инструктаж по технике безопасности.  <b>10.05-11.00-</b> Презентация «История настольных игр».  <b>11.00-12.00-</b>Познавательная программа «<b>Знакомые незнакомцы</b>»  <b>12.00 -13.00-</b>Соревнования по настольным играм между отрядами.  <b>13.00-13.40 -</b> Обед  <b>13.40-14.20</b> Песенный марафон  <b>14.02-14.25 -</b> Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30 -</b> Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>15 день</b> <b>11.06.2025</b> <b>«День России»</b> <b>«День Родного края»</b> <b>»</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.10-</b> Зарядка.  <b>9.15-9.20 –</b> Подготовка к завтраку  <b>9.20-10.00 -</b> Завтрак  <b>10.00-10.20 - –</b> Минутки здоровья «Правила поведения вблизи водоёма».  <b>10.30-11.15</b> Флешмоб ко Дню России «<b>Моя великая Россия</b>» ДК п.Горный  <b>11.20-13.00-</b>Рисунки на асфальте «<b>Красавица моя Россия</b>»  <b>13.00-13.30 -</b> Обед  <b>13.30 -</b> Орлёнок-Эрудит (<i>Ценности, значимые качества трека: познание; символ трека – конверт-копилка</i>) – 6 трек. Конкурсная программа «Эврика».  <b>14.20-14.25 -</b> Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30 -</b> Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>16 день</b> <b>16.06.2025</b></p> <p><b>6 трек</b> <b>«Орлёнок-Эрудит</b> <b>«День фантазии»</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка.  <b>9.20-10.00 –</b> Завтрак  <b>10.00 -10.20</b> Минутка здоровья «правила поведения на дороге»  <b>10.00-11.00 –</b> Игры на свежем воздухе  <b>12.00-13.00-</b> Детская диско программа «<b>Летнее настроение</b>» ДК п.Горный  <b>13.00-13.40 -</b> Обед  <b>13.40-14.20</b> Занятия по интересам  <b>14.20-14.25 -</b> Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30 -</b> Операция «Чистота». Уход домой</p>

<p><b>17 день</b> <b>«Мы за мир во всем мире»</b> <b>17.06.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея»  <b>9.15-9.20</b> –Линейка  <b>9.20-10.00</b> - Завтрак  <b>10.00-10.20</b> – Минутка здоровья « Правила поведения с бездомными и чужими животными»  <b>11.00-13.00</b> —«Гуляют сказки по земле Ершова»литерат.игра (Библиотека .Горный)  <b>13.00-13.40</b> – Обед  <b>13.40-14.20</b> Игры на свежем воздухе  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>18 день</b> <b>«День Отечества»</b> <b>18.06.2025</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.10-</b> Зарядка  <b>9.15-9.20</b> - Линейка  <b>9.20-10.00</b> – Завтрак  10.00 -10.20 Минутка здоровья « Профилактика инфекционных заболеваний» <b>мед. Работник Потапова И.И</b>  <b>10.00-11.00</b> – Игры по интересам  <b>11.00-12.00</b> – Спортивные соревнования  <b>12.00-13.00</b> Час экологии «Прошу прощения ,природа»-ДК и Библиотека  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Праздничный концерт  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня  <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой</p>
<p><b>19 день</b> <b>День Дружбы»</b> <b>19.06.2025</b></p> <p><b>7 трек «Орлёнок-Эколог»</b></p>	<p><b>8.30-9.00-</b> Сбор детей  <b>9.00-9.15-</b> Зарядка  <b>9.15-9.20</b> - Линейка  <b>9.20-10.00</b> – Завтрак  10.00 -10.20 Минутка здоровья « Безопасная дорога домой»»  10.30-11.00- Орлёнок-Эколог (<i>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина; символ трека – Рюкзачок эколога</i>) – 7 трек. Экологический час «Создание экологического постера и защита».  <b>11.00-12.00</b> –Игровая программа – квест «Цветик семицветик»  <b>12.00-13.00</b> Видеолекторий «Государство и безопасность» ДК п. Горный  <b>13.00-13.40</b> - Обед  <b>13.40-14.20</b> Свободное время  <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня</p>

	<b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой
<b>20 день</b> <b>«День памяти»</b> <b>20.06.2025</b>	<b>8.30-9.00-</b> Сбор детей <b>9.00-9.15-</b> Зарядка - <b>9.15-9.20</b> - Линейка <b>9.20-10.00</b> – Завтрак 10.00 -10.20 Минутка здоровья « Ядовитые ягоды и грибы» <b>10.00-11.00</b> –Литературно-музыкальная композиция «Наша боль. Наша гордость» <b>11.00-12.00-</b> Конкурс песен и стихов <b>12.00-13.00</b> Тематическая программа «Война глазами детей» ко Дню памяти и скорби - ДК <b>13.40-14.20</b> Подвижные игры на свежем воздухе. <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой
<b>21 день</b> <b>«Мы встретимся снова...»</b> <b>21.06.2025</b>	<b>8.30-9.00-</b> Сбор детей <b>9.00-9.15-</b> Зарядка <b>9.15-9.20</b> - Линейка <b>9.20-10.00</b> - Завтрак <b>10.00-11.00</b> – Почта лагеря «Пожелай от всей души» <b>11.00-13.00-</b> Прощальный концерт «До новых встреч».. Линейка закрытия смены «Содружества Орлят России». <b>13.00-13.40</b> - Обед <b>13.40-14.20</b> Акция «Чистый двор» <b>14.20-14.25</b> - Линейка. Подведение итогов дня <b>14.25-14.30</b> - Операция «Чистота». Уход домой

**В Программе содержится 7 треков (разделов) Программы «Орлят России»**

- ▶ **Орлёнок-Лидер (Ценности, значимые качества трека: дружба, команда; символ трека – конструктор «Лидер»)**
- ▶ **Орлёнок-Эрудит (Ценности, значимые качества трека: познание; символ трека – конверт-копилка)**
- ▶ **Орлёнок-Мастер (ценности, значимые качества трека: познание; символ трека – Шкатулка мастера)**
- ▶ **Орлёнок-Доброволец (ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота; символ трека – Круг Добра)**
- ▶ **Орлёнок-Спортсмен (Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни; символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни))**

- ▶ Орлёнок-Эколог (*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина; символ трека – Рюкзачок эколога*)
- ▶ Орлёнок-Хранитель исторической памяти (*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина; символ трека – альбом «Мы - хранители»*)

#### **1.4. Планируемые результаты**

*В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» у воспитанников формируются*

##### **Личностные (социально-личностные) компетенции:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодетельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

##### **Метапредметные компетенции:**

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

##### **Предметные компетенции:**

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.

**«Комплекс организационно-педагогических условий  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы»**

**2.1. Календарный учебный график**

Количество дней – 21 день (смена).

Продолжительность смены: начало – 26 мая 2025 года, окончание – 21 июня 2025 года.

**2.2. Условия реализации программы**

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Информационное обеспечение</i>
видео- и аудио аппаратура, компьютер, сканер, принтер, ксерокс, проектор, мультимедийная установка, инструменты и материалы: бумага А3, акварель, гуашь, кисти №1-2; 5-6; 8-9; мелки, цветная бумага, клей, ножницы, природный материал, мячи, ракетки для бадминтона, настольные игры.	подборка информационной и справочной литературы; сценарии праздничных программ; разработки занятий; видео и аудио записи; наглядные пособия; диагностические методики для определения уровня освоения программы; Интернет-ресурсы.
<i>Кадровое обеспечение</i>	
<u>Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- начальник лагеря</li><li>- старший вожатый</li><li>- воспитатели</li><li>- инструктор по физической культуре</li><li>- медработник</li><li>- повар</li><li>- рабочий по кухне</li><li>- технический персонал</li></ul>	<u>Квалификационные требования:</u> высшее или среднее педагогическое образование, соответствие специальности и квалификации по диплому профилю программы без предъявления требований к стажу работы <u>Необходимые компетенции:</u> владение необходимыми знаниями и навыками в области педагогики и психологии, социологии, физиологии, гигиены школьника; владение ИКТ-технологиями, умение способствовать развитию эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости; умение помочь каждому ребенку адаптироваться в коллективе, занять удовлетворяющий его социальный статус среди других воспитанников; знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда.

**Социальные партнёры**

1. ОГБУЗ Сафоновская ЦРБ;
2. Дом Культуры г. Сафоново п.Горный;
3. Историко-краеведческий музей г. Сафоново;
4. ДО «Станция Юнных натуралистов» г. Сафоново;

### 2.3. Формы аттестации

Формы и методы реализации программы. В основу реализации программы «Радуга» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Критерии эффективности программы. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами

### 2.4. Методические условия реализации программы

Программа детского пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Радуга» опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений* - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках профильной онлайн смены предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

• *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.* Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

-оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

• *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.* Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

-сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

• *Принцип уважения и доверия.* Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

-в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основным механизмом реализации обще лагерной деятельности являются тематические дни. Тематический день - это систематизированный день, в основу которого положена определенная идея. Содержание тематических дней определяется: идеей смены, содержанием смены, общечеловеческими ценностями, знаменательными датами, празднование которых предстоит в год проведения смены, а также важными вехами в истории человечества.

Основная идея программы «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Оценочные материалы**

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в летнем пришкольном лагере и изучение удовлетворённости педагогов деятельностью участников смены.

В конце каждого дня дети могут видеть, какое количество звезд они набрали за день. По итогам соревнований, конкурсов и других мероприятий, воспитатели могут отмечать наилучшие результаты участников при помощи стикеров, грамот, дипломов. Таким образом, в конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Результатом деятельности лагеря дневного пребывания «Радуга» можно считать развитие гармоничной, разносторонней развитой личности ребёнка. Укрепление физических и психических сил ребёнка, приобретение им новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт.

### **Система контроля за реализацией программы (Приложение 2)**

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
2. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

### **Приложение 2**

#### **Опросник для определения творческих склонностей (ДА/НЕТ)**

1. Я люблю сочинять собственные песни.
2. Я люблю гулять один.
3. Мои мама и папа любят играть со мной.
4. Я задаю много вопросов.
5. Сочинение рассказов и сказок - пустое занятие.
6. Я люблю, чтобы у меня был только один или два друга (подруги).
7. Я ничего не имею против, если иногда меняются правила игры.
8. У меня есть несколько действительно хороших идей.
9. Я люблю рисовать.
10. Я люблю вещи, которые трудно сделать.
11. Солнце на рисунке всегда должно быть жёлтым.
12. Я люблю всё разбирать, чтобы понять, как это работает.
13. Мне больше нравится раскрашивать картинки в книжке, чем рисовать самому.
14. Лёгкие загадки - самые интересные.
15. Иногда папа или мама занимаются чем-нибудь вместе со мной.
16. Я люблю узнавать новое о животных.
17. Мой папа любит делать что-нибудь по дому.
18. Я не люблю, когда другие дети задают много вопросов.
19. Трудно найти себе занятие, когда находишься один.
20. Мой папа думает, что я обычно поступаю правильно.
21. Я люблю рассказы о далёком прошлом.

22. Я охотнее играю в старые игры, чем в новые.

23. Когда я хочу что-то сделать, но мне это трудно, я отказываюсь от этой затеи и берусь за что-нибудь другое.

24. Я всегда люблю играть с друзьями, а один не люблю.

### **Примерная анкета для детей**

1. Ты с удовольствием принимал участие в лагере дневного пребывания «Радуга»?  
ДА НЕТ

2. Если тебе было интересно в лагере, то что больше всего понравилось?

3. Чему новому ты научился в лагере дневного пребывания? \_\_\_\_\_

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? \_\_\_\_\_

5. Какую оценку ты бы поставил за смену в лагере дневного пребывания от 1 до 5? \_\_\_\_\_

### **Примерная анкета для родителей**

1. Удовлетворены ли вы занятостью Вашего ребенка в лагере дневного пребывания? (организованные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, вожатых, режим дня и т.д.)

2. Что Вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

3. Что не понравилось? \_\_\_\_\_

4. Ваши пожелания \_\_\_\_\_

### Список литературы:

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационнометодических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183 с.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955. 12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 24
13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.

16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфо́ва. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
19. Можейко О.В. «Сто незада́нных вопро́сов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 25 (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Государственный Университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.
27. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
28. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
29. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. – Москва, 1997. – 409 с.